

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУ «Отдел образования Администрации муниципального

района Иглинский район Республики Башкортостан»

МБОУ СОШ с.Казаяк

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Горбатовская Г.С.

Приказ № 2 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

для обучающихся 4 классов

с. Казаяк 2023 г.

Пояснительная записка

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Программа **направлена** на развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка.

Актуальность: 21 век – век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

Новизна: практическая деятельность на занятиях является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий

Цель: формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда

развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи данной программы:

- Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
- Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.
- Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Правильное использование цветовой гаммы.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 9-10 лет

Режим занятий: 4 класс – 0,5 часов в неделю, 17 часо в год.

Формы работы: беседа с элементами практикума, базар пословиц, викторина, выставка – проект, мастерская – общения.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

«Умелые руки»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов: 17 часов

Из расчёта:

0,5 часов в неделю:

4 класс – 17 ч

Содержание курса

4 класс

Вводное занятие (1ч.)

Формирование групп, принятие правил работы в группе.

Знакомство с целями и задачами кружка.

Осенняя тематика (2ч.)

Букеты из осенних листьев, ягод и цветов.

Листья. Сравниваем по форме, размеру, структуре.

Аппликация из осенних листьев.

Панно и мозаика (2ч.)

История мозаики, панно

Изготовление панно- картины из манки

Мозаика из обрывных кусочков бумаги.

Выполнение новогодней елки при помощи макарон

Работа с бумагой (3ч.)

Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами

Виды бумаги.

Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов

Аппликация из обрывных кусочков бумаги.

Работа с бросовым материалом (3ч.)

«Учимся мастерить»

«Цветы из одноразовых ложек»

Мир пластиковой бутылки»

Выставка работ

Аппликация из крупы

Работа с пластилином (4ч.)

Пластилин и его свойства

Ваза из пластилина с росписью

Грибы из пластилина с росписью

Посуда из пластилина с росписью

Итоговое занятие (2ч.)

Защита проектов, выставка работ

Тематическое планирование

4 класс «Умелые ручки»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Осенняя тематика	2	1	1
3	Панно и мозаика	2	1	1
4	Работа с бумагой	3	3	2
5	Работа с бросовым материалом	3	1	2
6	Работа с пластилином	4	3	3
7	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	17	11	10

Календарно – тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Кол- часов всего	Теор. час.	Прак. час.
1	Вводный урок. Техника безопасности. Формирование групп, принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами	1	1	
	Осенняя тематика (2ч.)			
2	История мозаики, панно	1	1	
3	Изготовление панно- картины из манки	1		1
	Панно и мозаика (2ч.)			
4	История мозаики, панно	1	1	
5	Мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1		1
	Работа с бумагой (3ч.)			
6	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами Виды бумаги.	1	1	
7-8	Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов	2	2	2
	Работа с бросовым материалом (3ч.)			

9-10	«Цветы из одноразовых ложек»	2	1	1
11	Аппликация из крупы	1		1
	Работа с пластилином (4ч.)			
12	Пластилин и его свойства	1	1	
13	Ваза из пластилина с росписью	1	1	1
14	Грибы из пластилина с росписью	1		1
15	Посуда из пластилина с росписью	1	1	1
	Итоговое занятие (2ч.)			
16	Защита проектов	1	1	
17	Выставка работ	1		1
	Итого:	17	11	10

Список литературы

- 1. Декоративно-прикладное искусство в школе. А.С. Хворостов», «Просвещение», Москва, 2021 г.
- 2. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. «Изд. Акад.развития», Ярославль, 2020
- 3. Чудесные поделки из бумаги, «Просвещение», Москва 2022
- 4. Аппликационные работы в начальных классах, «Просвещение», Москва, 2021
- 5 Мир игрушек и поделок. О. В. Парулина. 2020.
- 6. М. Федотова Цветы из ткани.